

УТВЕРЖДАЮ
Директор Учебно-методического
центра образования
А.А. Лейкина
2022 г.



**Отчет
по результатам выполнения плана работы
с молодыми специалистами образовательных учреждений
в Сергиево-Посадском городском округе
в 2021-2022 учебном году**

В целях оказания методической помощи молодым педагогам, выявления проблемных зон и принятия практических мер по их предупреждению в Сергиево-Посадском городском округе создан Клуб молодых специалистов (далее – Клуб) , в работе которого принимают участие педагоги со стажем работы до 3 лет, педагоги – наставники и методисты.

Работа с молодыми педагогами осуществлялась в соответствии с планом работы на 2021-2022 учебный год. Общая численность молодых специалистов ОУ 58 человек.

В прошедшем году Клуб работал по теме «Создание благоприятных условий для становления молодого педагога, проявления педагогической инициативы и развитие творческого потенциала как одно из основных условий привлечения молодых кадров».

Цель:

Приобретение молодыми педагогами практического опыта педагогического проектирования и освоение современных образовательных технологий деятельностного типа.

Задачи:

-Изучение новых нормативных документов, ведущих российских концептуальных идей в сфере образования.

-Стимулирование участия педагогов в творческих и профессиональных конкурсах.

-Знакомство с технологиями и методиками обучения стандартам второго поколения, с опытом работы педагогов города и района.

-Выявление затруднения в профессиональной практике и принять мер по их предупреждению в дальнейшей работе.

Поставленные цели и задачи были реализованы через следующие **виды деятельности:**

- проведение Форума молодых учителей;
- проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- открытые уроки, мастер-классы, методические дни, предметные недели;
- обучающие семинары, семинары - практикумы, круглые столы;
- участие в профессиональном конкурсе «Педагогический дебют»,

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
- привлечение молодых педагогов к участию в конкурсе профессионального мастерства.

По плану работы с было проведено 18 мероприятий, в рамках которых было организовано взаимодействие с опытными педагогами. Была создана страница в Контакте Клуба молодых учителей https://vk.com/klub_molodyh

В течении года рассматривались вопросы:

- изучение новых нормативно - правовых документов;
- требования к современному уроку, технологическая карта урока, типология уроков по ФГОС;
- современные педагогические технологии в образовательном процессе
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- особенности работы классного руководителя;
- решение проблемных ситуаций на уроках;
- внеурочная деятельность ..

В этом учебном году в целях оказания методической помощи и поддержки молодых специалистов была организована такая форма работы, как «Школа молодого учителя».

Совместная работа с наставниками способствует созданию высокой степени мотивации, молодой учитель получает возможность обсудить свои профессиональные проблемы и получает реальную помощь от коллег. Он чувствует себя увереннее, закрепляется его убеждение в правильном выборе профессии. В результате молодые коллеги активно идут на аттестацию, растет их профессионализм.

Значительное внимание в работе было уделено совершенствованию профессионального мастерства педагогов, развитию их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Дважды в году проходит Форум молодых учителей, в которых приняли участие молодые педагоги со стажем работы от 0 до 3 лет. Они посетили 24 открытых урока и внеклассных мероприятий опытных педагогов –наставников.

В течении года было организовано взаимопосещение уроков молодыми педагогами общеобразовательных учреждений округа, для которых опытными педагогами – наставниками проводились открытые уроки, мастер – классы. Все мероприятия способствовали развитию инициативы и самостоятельности, раскрытию интеллектуального и творческого потенциала молодых педагогов, а также знакомству с положительными практиками работы педагогов округа.

В течении года был проведен мониторинг адаптации молодых специалистов.

В 2019-2020 учебном году в конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют» в номинации «Учитель года» приняли участие 9 человек, в номинации «Воспитатель года» – 5 педагогов.

«Педагогический дебют» номинация «Учитель года»

1. Абрамова Валерия Вячеславовна – учитель информатики и ИКТ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №26» - УЧАСТНИК
2. Базулина Мария Михайловна – учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» - **ПОБЕДИТЕЛЬ**
3. Гавриленко Ксения Сергеевна - учитель английского и итальянского языков МБОУ «Гимназия №5 г. Сергиева Посада» - УЧАСТНИК
4. Коротеев Роман Валерьевич - учитель МХК МБОУ «Гимназия №5 г. Сергиева Посада» - ЛАУРЕАТ
5. Максимова Мария Юрьевна – учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» - УЧАСТНИК
6. Марина Елизавета Анатольевна – учитель начальных классов МБОУ «Хотьковская основная общеобразовательная школа №4» - УЧАСТНИК
7. Смирнов Роман Сергеевич – учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» - ЛАУРЕАТ
8. Твельнева Анна Евгеньевна – учитель английского языка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» - УЧАСТНИК
9. Чистякова Екатерина Сергеевна - учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» - УЧАСТНИК

«Педагогический дебют» Номинация «Воспитатель года»

1. Антонова Екатерина Николаевна - музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 56» - ЛАУРЕАТ
2. Быкова Ольга Владимировна – воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2» - ПОБЕДИТЕЛЬ
3. Саргсян Армине Гагиковна – воспитатель МБОУ СОШ № 28 Дошкольное отделение № «1» - ЛАУРЕАТ
4. Стогний Екатерина Юрьевна - воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №75» - УЧАСТНИК
5. Титова Екатерина Николаевна - воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №20» - УЧАСТНИК

Победитель конкурса Базулина Мария Михайловна, учитель русского языка и литературы из школы №18» приняла участие в областном конкурсе и стала победителем.

В следующем учебном году планируется вести активную работу по привлечению молодых педагогов к формированию собственного портфолио как свидетельства профессионального самосовершенствования и профессионального становления с дальнейшей возможностью успешного прохождения процедуры аттестации и получения квалификационной категории.

Педагогический потенциал молодых специалистов района достаточно высокий, что позволяет добиваться положительных результатов в работе. Молодые учителя занимаются самообразованием, систематически повышают свой профессиональный уровень через курсовую подготовку.

В ходе анализа работы установлено, что были проведены все запланированные мероприятия.

С целью выявления трудностей молодых педагогов при составлении плана работы с молодыми специалистами на новый учебный год было проведено анкетирование.

В следующем учебном году работа с молодыми педагогами будет организована по совершенствованию уровня педагогического мастерства молодых педагогов, их профессиональной компетентности и методики их преподавания в условиях реализации ФГОС.

Поставленную цель планируется реализовать в следующих **задачах**:

1. Информировать молодых специалистов о новых требованиях, предъявляемых к оформлению программно – методического обеспечения, и последних достижениях педагогической науки, методики и практики.

2. Формировать единый, но не однообразный подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед педагогами.

3. Способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя; формированию педагогического самосознания учителя как педагога организатора учебно-воспитательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества.

4. Способствовать совершенствованию профессионально - педагогической подготовке учителя (научно-теоретической; методической; навыков научно - исследовательской работы, проектной деятельности; приемов педагогического мастерства).

Выводы:

В ходе мониторинга адаптации молодых специалистов в образовательных учреждениях Сергиево-Посадского г.о. выявлялись проблемы адаптации молодых специалистов в муниципальной системе образования, в частности, собраны общие сведения о молодых специалистах (численность, стаж, образование); выявлена полнота социальной и методической поддержки молодых специалистов; проанализированы проблемы и результаты адаптации молодых специалистов, проблема текучести кадров в отношении молодых специалистов.

Методической поддержке молодых специалистов уделяется достаточно серьезное внимание. Проводится большое количество разнообразных мероприятий методического характера на школьном и муниципальном уровнях. Однако в ряде учреждений, в первую очередь, в сельских, не выделены наставники для молодых специалистов, руководителями редко посещаются урочные и внеурочные мероприятия, проводимые молодыми специалистами. Не всегда достаточен и контроль

за корректностью заполнения документации со стороны администрации

Сравнение точек зрения молодых специалистов и руководителей образовательных учреждений на испытываемые молодыми специалистами трудности в педагогической деятельности и причины затруднений в адаптации молодых специалистов приводит к следующим **выводам**: молодые специалисты несколько поверхностно судят о качестве подготовки и проведении уроков, разработке рабочей программы по предмету и календарно-тематическом планировании, не видят некоторых аспектов в выстраивании взаимоотношений с обучающимися и родителями, а также переоценивают уровень имеющихся у них профессиональных знаний, умений и навыков. Руководители образовательных учреждений не замечают затруднений молодых специалистов в организации внеклассных мероприятий, недостаточно вникают во взаимоотношения молодого специалиста с коллегами.

В городских образовательных учреждениях больше возможностей для профессионального роста, о чем свидетельствует преобладание участников, а также победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства среди молодых специалистов. В сельских - больше возможностей для карьерного роста ввиду дефицита педагогических работников.

Наибольшая доля молодых специалистов удовлетворены условиями труда и режимом работы, отношениями в трудовом коллективе, отношениями с руководством. Молодых специалистов, полностью удовлетворенных уровнем технической оснащенности рабочего места, оказалось более 70% .

88% молодых специалистов не планирует увольнение из образовательного учреждения.